

《卡特尔十六种个性因素测验（16PF）》测评报告书

编号：16210452128	性别：男	年龄：20
姓名：沈 聪	学历：大学本科	出生日期：1997/10/24
所属：	职业：学生	测试日期：2017-12-28 12:38

一、测验简介

卡特尔十六种人格因素测验（16PF）是用来测量人格特质的。该测验由美国伊利诺州立大学人格及能力测验研究所的卡特尔教授所编制。16PF的测试时间为四十五分钟左右。

具体来说，16PF直接测量的16种人格特征包括：

1. 乐群性(A)：描述是否愿意与人交往，待人是否热情；
2. 聪慧性(B)：描述抽象思维能力，聪明程度；
3. 稳定性(C)：描述对挫折的忍受能力，能否做到情绪稳定；
4. 恃强性(E)：描述是否愿意支配和影响他人，是否愿意领导他人；
5. 兴奋性(F)：描述情绪的兴奋和活跃程度；
6. 有恒性(G)：描述对社会道德规范和准则的接纳和自觉履行程度；
7. 敢为性(H)：描述在社会交往情境中的大胆程度；
8. 敏感性(I)：描述敏感程度，即判断和决定是否容易受到感情的影响；
9. 怀疑性(L)：描述是否倾向于探究他人言行举止之后的动机；
10. 幻想性(M)：描述对客观环境和内在的想象过程的重视程度；
11. 世故性(N)：描述是否能老练、灵活地处理事物；
12. 忧虑性(O)：描述体验到的烦恼和忧郁程度；
13. 实验性(Q1)：描述对新鲜事物的接受和适应程度；
14. 独立性(Q2)：描述独立程度，亦即对群体的依赖程度；
15. 自律性(Q3)：描述自我克制，自我激励的程度；
16. 紧张性(Q4)：描述生活和内心的不稳定程度，以及相关的紧张感。

除直接测量这16种人格特征外，卡特尔教授等人还发展出了一系列公式，利用前面16个量表的分数以及这些公式，还可以计算出一些二元人格特征，主要包括：

1. 适应与焦虑性：描述对现在环境的适应程度，是否感到焦虑不满；
2. 内向与外向性：描述性格特征的内向或者外向程度；
3. 感情用事与安详机警性：描述个体的情绪困扰程度，以及进取精神；
4. 怯懦与果敢性：描述做事情时的犹豫或者果断程度；

卡特尔十六种人格因素测验已被译成多种文字，是世界上使用非常广泛的人格测验。我国研究者也对测验进行了修订，使之更适合我国的国情，经检验，该测验具有良好的信度及效度。可广泛应用于心理咨询、人员选拔和职业指导等各个环节，为人事决策和人事诊断提供个人心理素质的参考依据。15岁以上中学生和所有具备小学阅读水平的青年、壮年和老年人都可以适用。

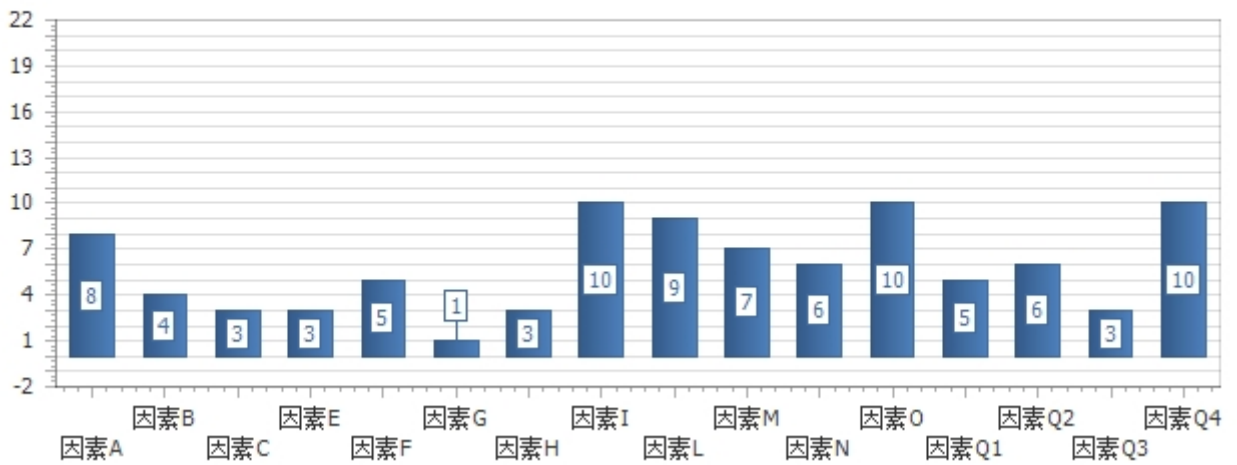
二、测评结果

因素名称	得分	标准十分
------	----	------

合群性	14	8
聪慧性	7	4
稳定性	10	3
恃强性	7	3
兴奋性	10	5
有恒性	4	1
敢为性	6	3
敏感性	16	10
怀疑性	16	9
幻想性	14	7
世故性	10	6
忧虑性	21	10
开放性	10	5
独立性	14	6
自律性	8	3
紧张性	24	10
二元人格因素		
因素名称	得分	标准十分
适应性与焦虑性	160	16
内外向	80	8
感情用事与安详机警性	0	0
怯懦与果敢性	110	11

剖析图

因素得分图表



三、分析说明

因素A——乐群性

被测试者乐群性较高。外向，热情，乐群。通常和蔼可亲，与人相处，合作与适应的能力特强。喜欢

和别人共同工作，参加或组织各种社团活动。不斤斤计较，容易接受别人的批评。萍水相逢也可以一见如故。

因素B——聪慧性

被测试者思维能力一般。在平常的生活中，被测试者学习能力一般，思维具有一定的灵活性，基本上能够顺利理解和解决遇到的一般性问题，从而较好地适应于学习、工作和生活；但是可能不会给人以聪明伶俐、思维敏捷的印象。

因素C——稳定性

被测试者稳定性较低。情绪激动，易生烦恼。低者通常不能以“逆来顺受”的态度，应付生活上所遭遇的阻挠和挫折，容易受环境的支配，而心神动摇不定。不能面对现实，时时会急躁不安，心身疲乏，甚至于有失眠，噩梦，恐怖等症。

因素E——恃强性

被测试者稳定性较高。情绪稳定而成熟，能面对现实。高者通常以沉着的态度应付现实各项问题。行动充满魄力。能振奋勇气，维持团队的精神。有时高稳定性也可能由于不能彻底解决许多生活难题，而不得不强自宽解。

因素F——兴奋性

被测试者的兴奋性中等。被测试者通常不会特别地活跃，因而在社交场合中不会滔滔不绝，热情奔放；但也不会特别地拘谨不安，不会让人感到难以接触；被测试者对待工作和生活中的事情，会比较认真负责，但对于需要持久的细心和耐心的工作也会感到枯燥。

因素G——有恒性

被测试者的有恒性较低。苟且敷衍，缺乏奉公守法的精神。通常缺乏较高的目标和理想，对于人群及社会没有绝对的责任感，甚至于有时不惜知法犯法，不择手段以达到某一目的。但他常能有效的解决实际问题，而无须浪费时间和精力。

因素H——敢为性

被测试者的敢为性较低。畏怯退缩，缺乏自信心。通常在人群中羞怯。有不自然的姿态，有强烈的自卑感。拙于发言，更不愿和陌生人交谈。凡事采取观望的态度，有时由于过分的自我意识而忽视了社会环境中的重要事物与活动。

因素I——敏感性

被测试者的敏感性较高。敏感，感情用事。高者通常心肠软，易受感动，较女性化，爱好艺术，富于幻想。有时过分不切实际，缺乏耐心和恒心，不喜欢接近粗俗的人和做笨重的工作。在团体活动中，不着实际的想法与行为常常减低了团队的工作效率。

因素L——怀疑性

被测试者的怀疑性较高。怀疑、刚愎、固执己见。通常怀疑，不信任别人。与人相处，常斤斤计较，不顾及到别人的利益。

因素M——幻想性

被测试者的幻想性中等。被测试者通常能够既关注现实的环境和事实，同时也不乏想象力，进而在关注外界环境因素与关注内在思维过程两者之间寻求一个平衡。在解决问题时即能关注事物的事实和细节，又会从更广阔的思路去思考。被测试者不会让人觉得缺乏想象力，也不会给人留下过分冲动，不切实际的印象。

因素N——世故性

被测试者的世故性中等。被测试和大多数人一样，通常愿意较为公开地展现真实的自我，平等程度跟他人交换有关个人的信息和观点，但是会考虑到现实情况，不会口无遮拦，或者过分直言不讳而让他人感到尴尬和不满。被测试者能够保持自己言行的得体，不会让人感到过分直白、轻率，也不会让人感到虚伪世故，不可信任。

因素O——忧虑性

被测试者的忧虑性较高。忧虑抑郁，烦恼自扰。通常觉得世道艰辛，人生不如意事常八九，甚至沮丧悲观，时时有患得患失之感。自觉不容于人，也缺乏和人接近的勇气。

因素Q1——开放性

被测试者的开放性中等。与绝大多数人一样，对新观念和经验的开放程度一般，不会顽固地墨守成规，不会反对新思想、新事物，但也不会主动地去探索、寻求变革，而是在遵循常规的基础上接受一定的变化性，在必要的时候会尝试新的途径和方法。

因素Q2——独立性

被测试者的独立性中等。像大多数人一样，会在融合于群体及独立于群体这两个极端中间寻找一个平衡。被测试者能够与他人合作完成任务，但同时也有自己的判断和思考，并有着独立担负工作的信心和能力。被测试者不会过分依赖于团体也不会给人过分特立独行的印象。

因素Q3——自律性

被测试者的自律性较低。矛盾冲突，不顾大体。低者通常既不能克制自己，又不能尊重礼俗，更不愿考虑别人的需要，充满矛盾却无法解决。生活适应有问题者多自律性较低。

因素Q4——紧张性

被测试者的紧张性较高。紧张困扰，激动挣扎。通常缺乏耐心，心神不定，过度兴奋。时常感觉疲乏，又无法彻底摆脱以求宁静。在社群中，他对人与事都缺乏信心。每日生活战战兢兢，而不能控制自己。

次级人格因素II：内向与外向性

被测试者外倾，开朗，善于交际，不受拘束。在需要这种人格类型的情况下，这是很有利的。例如，在贸易上。但在学术成就上，则不一定是有利的。

四、指导建议

因素A——乐群性

被测试者比较外向，对人热情，合作能力和适应能力都很强，不斤斤计较，易接受别人的意见，这是非常好的，建议被测试者保持优点。但需要注意的是，被测试者在交朋友过程中要谨慎，避免误交损友。

因素B——聪慧性

在平常的生活中，被测试者学习能力一般，思维具有一定的灵活性，基本上能够顺利理解和解决遇到的一般性问题，建议被测试者继续努力，注意补充知识，扩大知识面，为分析和解决较难问题打下良好的知识基础，同时也要主动地锻炼思维，抓住机会分析问题或者观察别人解决问题的方法，积累经验。

因素C——稳定性

被测试者情绪易激动，容易烦恼，在遇到困难和挫折时，容易心神不定，受外界干扰较大，这种情况不利于解决问题。建议被测试者认识到自己情绪方面的不足，学习使用几种有效的宣泄不良情绪的合理方法，例如，深呼吸法、找人倾诉、写日记、参加体育锻炼等等，一定要学会控制和调节自己的情绪，待情绪逐步平静时，再采用理性的态度来分析和解决问题，这样做会不断增加被测试者的情绪稳定性和抗挫折能力。

因素E——恃强性

被测试者性格过于谦逊，行为温和，常迎合他人的意旨，且有“事事不如人”的消极之感，这种特质不利于被测试者的自身发展。建议被测试者能够主动表达个人意见，在服从集体决策时也可保留自己的看法，同时要以积极的心态参与到学习工作的各个方面，锻炼自身的组织协调能力，增加自信心。

因素F——兴奋性

被测试者具有中等的兴奋性，情绪反应速度和强度一般，对人、对事不会过分冲动或者感情用事，也不会让人感到反应冷淡、消极，具有一定的坚持性。因此被测试者适应环境当中各种事物的可能性都比较大。

被测试者要充分认识到自己此项特点，注意扬长避短，根据事情的性质、情况合理的控制自己的情绪、行动。

因素G——有恒性

被测者的有恒性较低，缺乏较高的目标和理想，没有责任感，甚至有时为达到某一目的不择手段。建议被测者在今后的工作生活中，能够树立正确的目标和理想，在小事中逐渐培养起责任感，一定要奉公守法，不能触犯法律。同时在解决问题时要注意方式的可取性和合法性，不可为达目的不择手段，否则即使解决了问题，也是不光彩的。

因素H——敢为性

被测者缺乏自信，畏怯退缩，有自卑感，不愿意与陌生人交谈，这些都是不利于个人发展的特征。建议被测者可从小事开始改变，在分析好情境后积极采取措施，主动大胆一些，在不同的情境中与他人交流，扩大自己的交往空间，慢慢的积累自信和做事的经验，为以后的发展打下好的基础。

因素I——敏感性

被测者比较敏感，易感情用事，做事不切实际，缺乏耐心和恒心，不利于个体和团队工作的开展。建议被测者在感性的同时，做事能够理性一些，让人感到理智和坚定，能够结合“请”与“理”来做决策，才能达到更佳的效果。

因素L——怀疑性

被测者疑心较重，不信任他人，与人相处，爱斤斤计较，不考虑他人的利益，这一特质不利于被测者人际交往，对未来的发展也会产生影响。建议被测者在今后的生活中能够坚持“用人不疑，疑人不用”，若选择与他人合作，就要信任他人，合理分配双方的利益，只有共赢才有进一步的发展。

因素M——幻想性

同大多数人一样，被测试者的幻想性水平一般，通常能够既关注现实的环境和事实，同时也不乏想象力，在今后的生活中，还希望被测试者能够更好地将两者有机地结合起来，在充分利用好发散思维的同时也要关注于现实生活中的具体情况，这样既可以创造性的解决问题又不会使自己的想法过分异想天开、脱离实际。

因素N——世故性

被测试者的世故性水平居于平均水平，同时兼具率真与老练，往往给人留下成熟而真诚的印象，希望被测试者能够继续保持并发扬这一优势，并根据具体的社会情境来确定自己的态度倾向。在与人交往的过程中，双方信息的公开应当是程度相当的；在表达自己意见和看法时应当本着有利于问题的解决，有利于其他人接受的方式；在众多情境中“真诚”往往是第一重要的因素。

因素O——忧虑性

被测者常忧虑抑郁，烦恼自扰，觉得世道艰辛，常常沮丧悲观，患得患失，缺乏与人接近的勇气，这一特质不利于被测者幸福的生活。建议被测者学习一些调节情绪和放松身心的技能，增加应对挫折的能力，提高自信心，使被测者获得快乐幸福的人生。

因素Q1——开放性

被测试者的开放性居于中等水平，既服从于传统，同时又能够接受新的观点，但是可能还缺乏一些主动的创造精神，不会特别积极地倡导变革。在今后的生活中，希望被测试者能够对生活多一些观察，主动发现现实中的不足之处，并试着从不同的角度探索改善的方法，应该意识到变革虽然可能会有一定的风险，但是也有可能促使生活向着更为积极的方向转变。

因素Q2——独立性

被测试者的独立性居于一般水平，能够较好的承担起生活当中的任何角色，既保持一定的独立观点也愿意接受他人的正确看法。希望被测试者能够在未来的生活中继续保持这种优势，达到独立与合作之间的平衡。为此，被测试者应该首先意识到保持独立和与他人合作都是十分重要的，在需要群体合作的工作任务中，要尽力与他人建立良好合作的关系，并注意在合作的过程中保持自己的独立性，坚持自己的意见；同时，对于那些需要独立完成的工作，被测试者也要有信心和能力来独立地承担并完成任务。

因素Q3——自律性

被测者自律性低，做事不顾大体，不能克制自己也不愿考虑别人的需要，不利于被测者未来的发展。因此被测者要不断磨练自己的意志，坚定自己的目标，增强自己的勇气，只有这样才能在未来有较好的发展。

因素Q4——紧张性

被测试者的紧张性较高。紧张困扰，激动挣扎。通常缺乏耐心，心神不定，过度兴奋。过度的紧张和压力不利于工作的进行和身心的发展，因此建议被测者适当掌握一些放松身心的方法，如肌肉放松法，深呼吸法，可以在被测者感到高度紧张时，进行自我调节。

次级人格因素II：内向与外向性

被测试者外倾，开朗，善于交际，不受拘束。在需要这种人格类型的情况下，这是很有利的。建议被测试者根据自己的兴趣和性格选择适合自己的工作，这样既有利于身心的发展，也能更好的发挥自身的能力。

答题情况

被测试者对每个测试题目的具体答案如下：

1. (B)	2. (A)	3. (A)	4. (C)	5. (A)	6. (B)	7. (C)	8. (A)
9. (A)	10. (C)	11. (C)	12. (C)	13. (A)	14. (A)	15. (C)	16. (A)
17. (C)	18. (A)	19. (A)	20. (C)	21. (A)	22. (C)	23. (A)	24. (A)
25. (A)	26. (C)	27. (C)	28. (B)	29. (C)	30. (C)	31. (C)	32. (C)
33. (C)	34. (A)	35. (A)	36. (A)	37. (A)	38. (A)	39. (A)	40. (C)
41. (C)	42. (A)	43. (B)	44. (C)	45. (C)	46. (A)	47. (C)	48. (A)
49. (A)	50. (A)	51. (A)	52. (C)	53. (B)	54. (B)	55. (A)	56. (C)
57. (A)	58. (C)	59. (C)	60. (B)	61. (A)	62. (A)	63. (C)	64. (C)
65. (C)	66. (C)	67. (A)	68. (C)	69. (A)	70. (C)	71. (A)	72. (C)
73. (C)	74. (A)	75. (C)	76. (C)	77. (B)	78. (B)	79. (C)	80. (C)
81. (A)	82. (A)	83. (A)	84. (A)	85. (C)	86. (A)	87. (C)	88. (A)
89. (A)	90. (A)	91. (C)	92. (A)	93. (C)	94. (C)	95. (A)	96. (C)
97. (C)	98. (C)	99. (A)	100. (C)	101. (C)	102. (B)	103. (B)	104. (C)
105. (A)	106. (A)	107. (C)	108. (A)	109. (A)	110. (C)	111. (C)	112. (A)
113. (C)	114. (A)	115. (A)	116. (C)	117. (A)	118. (A)	119. (A)	120. (A)
121. (A)	122. (C)	123. (C)	124. (A)	125. (C)	126. (A)	127. (B)	128. (B)
129. (C)	130. (C)	131. (C)	132. (C)	133. (A)	134. (C)	135. (A)	136. (B)
137. (C)	138. (A)	139. (C)	140. (A)	141. (C)	142. (C)	143. (C)	144. (C)
145. (C)	146. (A)	147. (C)	148. (A)	149. (A)	150. (C)	151. (C)	152. (B)
153. (A)	154. (A)	155. (C)	156. (C)	157. (C)	158. (C)	159. (A)	160. (C)
161. (A)	162. (A)	163. (A)	164. (A)	165. (C)	166. (A)	167. (A)	168. (A)
169. (A)	170. (C)	171. (A)	172. (C)	173. (C)	174. (A)	175. (C)	176. (A)
177. (B)	178. (B)	179. (C)	180. (C)	181. (A)	182. (C)	183. (A)	184. (A)

185. (C) | 186. (C) | 187. (A) |