

## 《爱德华个性偏好量表（EPPS）》测评报告书

编号：005	性别：男	年龄：0
姓名：测试五	学历：	出生日期：2017/9/4
所属：	职业：学生	测试日期：2017-12-09 00:00

### 一、测验简介

爱德华个性偏好量表是美国心理学家爱德华（Allen L. Edwards）以莫瑞（H. A. Murry）的十五种人类需要（或动机）理论为基础，于1953年编制的。这十五种人类需要是：成就（Ach）、顺从（Def）、秩序（Ord）、表现（Exh）、自主（Aut）、亲和（Aff）、省察（Int）、求助（Suc）、支配（Dom）、谦卑（Aba）、慈善（Rur）、变化（Chg）、坚持（End）、同性恋（Het）和攻击（Agg）。

爱德华个性偏好量表由这十五种需要的分量表和一个稳定性分量表组成。量表共有225题，每题包含一对句子，叙述了两种情况。作答形式采用迫选法，即要求被试必须从两个句子选择一个更符合自己的。完成整个量表评定约需40-50分钟。

爱德华个性偏好量表的中译本是1967年由台湾心理学工作者翻译的，国内修订者对其做了抽样修订。

爱德华个性偏好量表可用于大学生和正常成人，也可扩大到中学生，适用年龄范围较广，既可个别施测，也可团体施测。该量表在技术上较严密，记分方便。由答卷可以直接算得原始分数，然后可以根据常模转化为百分等级。

爱德华个性偏好量表自编制起至今大约已经有30多年的历史，被广泛地应用于研究和咨询工作，特别是职业相关领域。与一般测查个性特点的人格量表不同，爱德华个性偏好量表是从需要倾向的角度进行调查，根据测查结果能较快地了解到受测者的一般性格特点与需要特点。这种了解不但有助于对适合从事不同职业的人加以区分，而且有助于对特定工作中的人员做出可能成功与失败的评估。

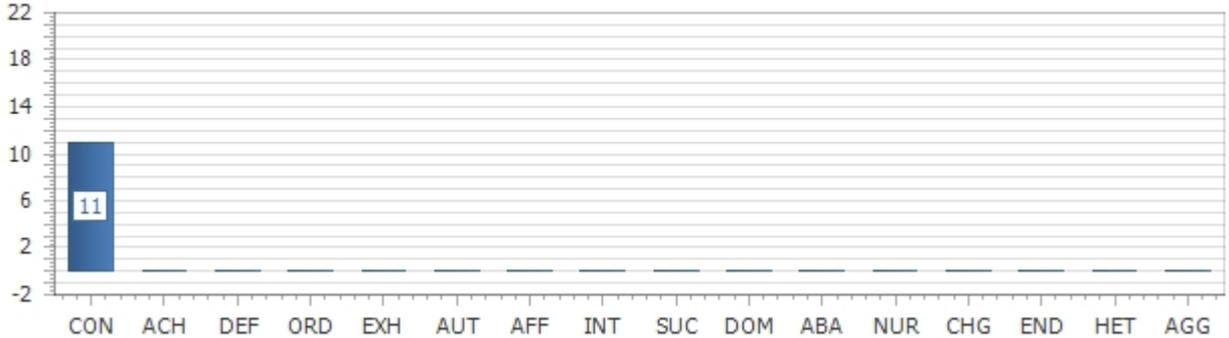
### 二、测评结果

分量表名称	原始得分	百分比	等级
稳定性 (Con)	11	0	低
成就需要 (Ach)	0	0	较低
顺从需要 (Def)	0	0	较低
秩序需要 (Ord)	0	0	较低
表现需求 (Exh)	0	0	较低
自主需要 (Aut)	0	0	较低
亲和需要 (Aff)	0	0	较低
省察需要 (Int)	0	0	较低
求助需要 (Suc)	0	0	较低
支配需要 (Dom)	0	0	较低
谦卑需要 (Aba)	0	0	较低
慈善需要 (Nur)	0	0	较低
变异需要 (Chg)	0	0	较低

坚持需要 (End)	0	0	较低
异性恋需要 (Het)	0	0	较低
攻击需要 (Agg)	0	0	较低

剖析图

分组原始得分图表



三、分析说明

(1) 稳定性：被测试者答卷的真实性值得怀疑。

(2) 成就需要：关于个体办事成功感的高低，它反映了个体在困难中，在竞争中对成功的追求程度不同；

被测试者的成就需要较低，对于成就，被测试者一般不会去努力争取成功，有时候会因为避免失败而放弃行动，同时也就失去了成功的可能。被测试者只希望把自己的本职工作做好就行，不会付出特别巨大的努力使自己成为行业中的权威人物。在有竞争的情况下，被测试者并不追求高人一等。对于失败的结果会感到难过，但短时间内就可以恢复。

(3) 顺从需要：关于个体受别人暗示的难易度，它反映了个体对别人观点的附和情况，以及是否会乐于依从他人的指示与期望。

被测试者的顺从程度较低。被测试者很难受到他人的暗示并无意识接受他人的观点，大多数情况下都会保持清醒、理智的头脑。在一些复杂、密乱的情境中也可以独立思考并采取行动。被测试者很少会附和别人的观点，对世俗的规范和要求有着自己的看法和理解，在特殊情况下能灵活采取变通性的行动。

(4) 秩序需要：关于个体办事的有组织程度，它反映了个体在进行工作前作计划以及依据模式做事的状况。

被测试者办事时组织性较差，在进行工作之前很少或几乎不做计划，不喜欢循规蹈矩的按照固定程序做事。被测试者能够自然应付一定程度的混乱状态，并随时做出各种变通。

(5) 表现需要：关于个体表现自己的需要，它反映了个体是否会热衷于突出自己来引起别人对自己的注意和重视。

被测试者表现欲望较低。被测试者做事时不希望自己非常突出，甘于默默无闻做好自己的工作。被测试者不想在群体中引起他人的注意，更不会过于张扬或者可以做某些事来换取别人的关注。

(6) 自主需要：关于个体对独立和自由的追求，它反映了个体是否喜欢随心所欲，是否追求自己事情自己决定。

被测试者自主的需要很低。被测试者的依赖心理较强，多数情况下被测试者需要依赖于别人的决定来行事，甚至自己的事情也希望他人帮助拿主意。被测试者对自己的工作和家庭往往非常依恋，愿意为它们尽自己的义务。他们非常愿意归属于某些组织、团体之中，否则会感到缺乏安全感。被测试者愿意遵守规则，愿意为一定的责任和任务做事而不会感到受到约束。

(7) 亲和需要：关于个体对朋友的态度，它反映了个体是否乐于结交朋友并与保持密切联系。

被测试者亲和的需要较低。被测试者有一定的朋友群体，也能在这个群体中与朋友友好相处，但更愿意享受个人独立的空间而不是总是和朋友待在一起。被测试者可以与他人合作完成任务，但需要一个人行动时表示有困难，并为此感到为难。被测试者较少主动联系朋友。

（8）省察需要：关于个体的观察分析自我与他人的情况，它反映个体是否喜欢反省自己，是否善于观察别人并准确了解别人感受。

被测试者省察的需要较低。被测试者平时很少注意分析自己的言行，也不反省自己做过事情的对错；更不善于观察他人的言行、了解他人感受。被测试者观察力较低，很少根据自己的观察分析预测他人的行为。

（9）求助需要：关于个体对他人支持帮助的需求情况，它反映个体对别人关怀鼓励以及帮助支持的依赖程度。

被测试者求助的需要较低。被测试者即使在陷入困境之时，也仍然选择自己主动采取措施来解决当前问题，几乎不去寻求他人的帮助、支持。被测试者较少希望自己受到关心，在没有他人关心时能进行有效的自我激励，在自己遇到不幸时可以依靠有效的自我激励来度过难关。

（10）支配需要：关于个体对权力、影响力的需求情况，它反映了个体对成为所在团体领导者的渴望程度，以及力图控制别人的情况。

被测试者支配的需要较低。被测试者在团体中几乎不会去主动争取领导者的角色，没有主动控制别人的想法。当自己认为正确的想法受到质疑时，被测试者很少选择继续坚持，较容易接受他人的观点，并按照他人的意愿行事。

（11）谦卑需要：关于个体谦虚、自责的情况，它反映了个体对错事感到内疚的程度与频率，以及是否容易自觉胆怯而屈服。

被测试者的谦卑程度较低。被测试者很少为做错事而感到歉意，更不会为此深感内疚或过分自责。当自己的意见与他人不一致时，被测试者会据理力争，不会让自己受委屈或被迫屈从他人意见。在不适应环境的情况下，被测试者很少感到自卑沮丧。

（12）慈善需要：关于个体的同情心，它反映了个体是否以仁慈同情待人，宽恕旁人，对别人慷慨。

被测试者的慈悲需要较低。被测试者并不容易同情处境困难的弱者，只有对处境极其困难的弱者才会提供适当帮助。他们很少宽恕别人的一般性过失，总是耿耿于怀。被测试者绝不随便对人慷慨，在帮助别人时也总是有所保留。

（13）变异需要：关于个体对新异事物的喜好，它反映了个体是否乐于经历新奇与变化以及对新时尚的追求情况。

被测试者的变异需求较差。被测试者并不太喜欢新事物，更不会因此着迷、过分追求。他们喜欢一成不变的生活和工作情境，不希望出现太大太频繁的变化，喜欢在稳定不变的环境下生活工作。

（14）坚持需要：关于个体对既定目标追求的执著情况，它反映了个体对指定任务的执著以及工作中抵抗外界干扰的情况。

被测试者的坚持需求较低。被测试者办事的坚持性较低，对于有困难的工作经常无法坚持到最后，最终半途而废。被测试者不能全神贯注的工作，较容易受到外界因素的干扰。

（15）异性恋需要：关于个体对异性的态度，它反映了个体对性以及异性交往的好恶。

被测试者的异性恋需求较低。被测试者很少与异性一同参加活动，会因此而感到过分害羞，不喜欢接近异性。被测试者几乎不参与有关性问题的讨论，或者阅读相关书籍。

（16）攻击需要：关于个体攻击他人的情况，它反映了个体是否容易因小事发怒以及是否喜好主动攻击与自己意见相左的人。

被测试者的攻击需求较低。被测试者几乎不在意与自己相反的意见，不会公开的批评别人的观点，甚至不会主动向意见相反者陈述自己的想法。被测试者不会利用别人的缺点开玩笑，也很少攻击与自己意见相反的人，并会继续与之保持原有的关系。被测试者脾气很好，很少大发雷霆。

#### 四、指导建议

##### （1）关于成就需要

被测试者的成就感较低，因此被测试者一般不会去努力争取成功，有时候会因为避免失败而放弃行动。被测试者不会给自己压力，但有点过分懈怠。对于难度稍微大点的任务，建议被测试者要勇于尝试，敢于挑战自我，面对失败。

##### （2）关于顺从需要

被测试者的顺从程度较低。被测试者有自己的见解，自我意识很强，很难接受别人的暗示或指导，这点需要注意，对于他人正确合理的观点或建议应当予以认真思考。

##### （3）关于秩序需要

被测试者办事的组织性较低，不喜欢循规蹈矩的按照固定程序做事。被测试者能够自然应付一定程度的混乱状态，并随时做出各种变通，这点建议被测试者可以保留；但对于需要有计划、有组织进行的活动，被测试者不能随意破坏其秩序、系统。

##### （4）关于表现需要

被测试者不希望自己非常突出，甘于默默无闻做好自己的工作。被测试者要适当提高自己的表现需要，把握好自我展示的时机，在合适的时间将自己特色展示给别人。

##### （5）关于自主需要

被测试者的依赖心强，多数情况下需要依赖于别人的决定来行事，这样会使被测试者丧失自己的目标和方向。建议被测试者要更多的要求自己独立自主，自己独立的承担一定的责任，逐渐摆脱强烈的依赖心理。

##### （6）关于亲和需要

被测试者的亲和需要较低。被测试者更享受个人独立的空间而不是和朋友待在一起。建议被测试者主动联系朋友，增加和朋友相处的机会，感受朋友所带来的快乐。

##### （7）关于省察需要

被测试者自我反省能力较差，被测试者平时很少注意分析自己的言行，也不反省自己做过事情的对错；更不善于观察他人的言行、了解他人感受。建议被测试者以后要学会多多观察和分析他人的言行，不断提高自己对于自身、他人和社会的认识能力。

##### （8）关于求助需要

被测试者的求助需要较差。被测试者即使在陷入困境之时，也仍然选择自己主动采取措施来解决当前问题，几乎不去寻求他人的帮助、支持。针对这一点，建议被测试者要改变态度，学会利用身边的外部资源，这样在面临困境时才能更有效的解决问题。

##### （9）关于支配需要

被测试者的支配需要较低。被测试者不看重领导的位置，习惯于听从别人的指挥。建议被测试者在需要自己做领导的时候，学会勇于承担起责任，果断行事，发挥领导的作用。

##### （10）关于谦卑需要

被测试者的谦卑程度较低。被测试者很少为做错事而感到歉意，更不会为此深感内疚或过分自责。建议被测试者要敢于承认自己的过失，并对此负责。

##### （11）关于慈善需要

被测试者的慈善程度较低。被测试者并不容易同情处境困难的弱者，只有对处境极其困难的弱者才会提供适当帮助。在帮助他人时保持谨慎的态度是必要的，但是对于需要帮助的人，还是要慷慨的伸出援助之手。

##### （12）关于变异需要

被测试者的变异程度较低。被测试者并不太喜欢新事物，更不会因此着迷、过分追求。建议被测试者可尝试接受新事物，慢慢接受变化，让自己变得更开放。

##### （13）关于坚持需要

被测试者被测试者的坚持需求较低。被测试者办事的坚持性较低，对于有困难的工作经常无法坚持到最后，最终半途而废。建议被测试者日后在完成任务时要增加坚持性，主观上要回避外界的干扰，努力克服困难，坚持到底。

(14) 关于异性恋需要

被测试者的异性恋需要较低。被测试者很少与异性一同参加活动，会因此而感到过分害羞，不喜欢接近异性。建议被测试者要尝试多与异性接触，逐渐形成与异性交往正常化。

(15) 关于攻击需要

被测试者攻击性较低。不在意相反意见，很少对他人发怒。被测试者虽然有效地避免了与他人的冲突，但是有时难免不能坚持自己的观点和利益。建议被测试者在保持理智态度的同时，应该学会与相反意见进行适当的沟通，当确信自己的观点正确时，可以直接表明自己的观点，当自己的利益受到侵犯时要敢于坚持自己的立场，不必过分害怕冲突。

**答题情况**

被测试者对每个测试题目的具体答案如下：

1. ( )	2. ( )	3. ( )	4. ( )	5. ( )	6. ( )	7. ( )	8. ( )
9. ( )	10. ( )	11. ( )	12. ( )	13. ( )	14. ( )	15. ( )	16. ( )
17. ( )	18. ( )	19. ( )	20. ( )	21. ( )	22. ( )	23. ( )	24. ( )
25. ( )	26. ( )	27. ( )	28. ( )	29. ( )	30. ( )	31. ( )	32. ( )
33. ( )	34. ( )	35. ( )	36. ( )	37. ( )	38. ( )	39. ( )	40. ( )
41. ( )	42. ( )	43. ( )	44. ( )	45. ( )	46. ( )	47. ( )	48. ( )
49. ( )	50. ( )	51. ( )	52. ( )	53. ( )	54. ( )	55. ( )	56. ( )
57. ( )	58. ( )	59. ( )	60. ( )	61. ( )	62. ( )	63. ( )	64. ( )
65. ( )	66. ( )	67. ( )	68. ( )	69. ( )	70. ( )	71. ( )	72. ( )
73. ( )	74. ( )	75. ( )	76. ( )	77. ( )	78. ( )	79. ( )	80. ( )
81. ( )	82. ( )	83. ( )	84. ( )	85. ( )	86. ( )	87. ( )	88. ( )
89. ( )	90. ( )	91. ( )	92. ( )	93. ( )	94. ( )	95. ( )	96. ( )
97. ( )	98. ( )	99. ( )	100. ( )	101. ( )	102. ( )	103. ( )	104. ( )
105. ( )	106. ( )	107. ( )	108. ( )	109. ( )	110. ( )	111. ( )	112. ( )
113. ( )	114. ( )	115. ( )	116. ( )	117. ( )	118. ( )	119. ( )	120. ( )
121. ( )	122. ( )	123. ( )	124. ( )	125. ( )	126. ( )	127. ( )	128. ( )
129. ( )	130. ( )	131. ( )	132. ( )	133. ( )	134. ( )	135. ( )	136. ( )
137. ( )	138. ( )	139. ( )	140. ( )	141. ( )	142. ( )	143. ( )	144. ( )
145. ( )	146. ( )	147. ( )	148. ( )	149. ( )	150. ( )	151. ( )	152. ( )
153. ( )	154. ( )	155. ( )	156. ( )	157. ( )	158. ( )	159. ( )	160. ( )
161. ( )	162. ( )	163. ( )	164. ( )	165. ( )	166. ( )	167. ( )	168. ( )
169. ( )	170. ( )	171. ( )	172. ( )	173. ( )	174. ( )	175. ( )	176. ( )
177. ( )	178. ( )	179. ( )	180. ( )	181. ( )	182. ( )	183. ( )	184. ( )
185. ( )	186. ( )	187. ( )	188. ( )	189. ( )	190. ( )	191. ( )	192. ( )
193. ( )	194. ( )	195. ( )	196. ( )	197. ( )	198. ( )	199. ( )	200. ( )
201. ( )	202. ( )	203. ( )	204. ( )	205. ( )	206. ( )	207. ( )	208. ( )
209. ( )	210. ( )	211. ( )	212. ( )	213. ( )	214. ( )	215. ( )	216. ( )
217. ( )	218. ( )	219. ( )	220. ( )	221. ( )	222. ( )	223. ( )	224. ( )

225. ()