

《卡特尔十六种个性因素测验（16PF）》测评报告书

编号：005	性别：男	年龄：1
姓名：测试五	学历：	出生日期：2017/9/4
所属：	职业：学生	测试日期：2018-03-09 03:25

一、测验简介

卡特尔十六种人格因素测验（16PF）是用来测量人格特质的。该测验由美国伊利诺州立大学人格及能力测验研究所的卡特尔教授所编制。16PF的测试时间为四十五分钟左右。

具体来说，16PF直接测量的16种人格特征包括：

1. 乐群性(A)：描述是否愿意与人交往，待人是否热情；
2. 聪慧性(B)：描述抽象思维能力，聪明程度；
3. 稳定性(C)：描述对挫折的忍受能力，能否做到情绪稳定；
4. 恃强性(E)：描述是否愿意支配和影响他人，是否愿意领导他人；
5. 兴奋性(F)：描述情绪的兴奋和活跃程度；
6. 有恒性(G)：描述对社会道德规范和准则的接纳和自觉履行程度；
7. 敢为性(H)：描述在社会交往情境中的大胆程度；
8. 敏感性(I)：描述敏感程度，即判断和决定是否容易受到感情的影响；
9. 怀疑性(L)：描述是否倾向于探究他人言行举止之后的动机；
10. 幻想性(M)：描述对客观环境和内在的想象过程的重视程度；
11. 世故性(N)：描述是否能老练、灵活地处理事物；
12. 忧虑性(O)：描述体验到的烦恼和忧郁程度；
13. 实验性(Q1)：描述对新鲜事物的接受和适应程度；
14. 独立性(Q2)：描述独立程度，亦即对群体的依赖程度；
15. 自律性(Q3)：描述自我克制，自我激励的程度；
16. 紧张性(Q4)：描述生活和内心的不稳定程度，以及相关的紧张感。

除直接测量这16种人格特征外，卡特尔教授等人还发展出了一系列公式，利用前面16个量表的分数以及这些公式，还可以计算出一些二元人格特征，主要包括：

1. 适应与焦虑性：描述对现在环境的适应程度，是否感到焦虑不满；
2. 内向与外向性：描述性格特征的内向或者外向程度；
3. 感情用事与安详机警性：描述个体的情绪困扰程度，以及进取精神；
4. 怯懦与果敢性：描述做事情时的犹豫或者果断程度；

卡特尔十六种人格因素测验已被译成多种文字，是世界上使用非常广泛的人格测验。我国研究者也对测验进行了修订，使之更适合我国的国情，经检验，该测验具有良好的信度及效度。可广泛应用于心理咨询、人员选拔和职业指导等各个环节，为人事决策和人事诊断提供个人心理素质的参考依据。15岁以上中学生和所有具备小学阅读水平的青年、壮年和老年人都可以适用。

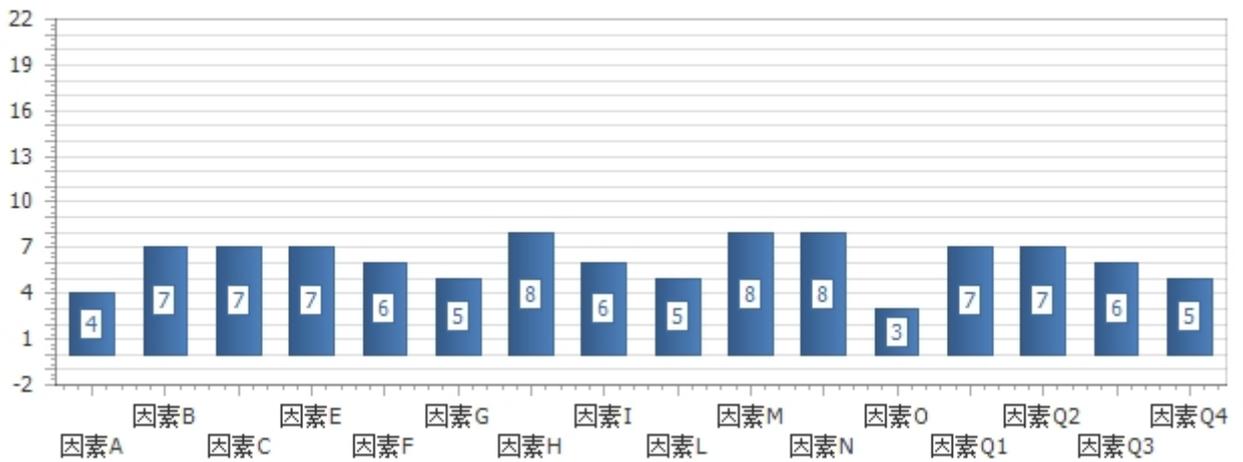
二、测评结果

因素名称	得分	标准十分
------	----	------

合群性	7	4
聪慧性	10	7
稳定性	18	7
恃强性	16	7
兴奋性	14	6
有恒性	11	5
敢为性	17	8
敏感性	10	6
怀疑性	10	5
幻想性	16	8
世故性	14	8
忧虑性	4	3
开放性	14	7
独立性	16	7
自律性	13	6
紧张性	9	5
二元人格因素		
因素名称	得分	标准十分
适应性与焦虑性	0	0
内外向	160	16
感情用事与安详机警性	80	8
怯懦与果敢性	180	18

剖析图

因素得分图表



三、分析说明

因素A——乐群性

被测试者乐群性一般。不回避正常的社会交往，待人保持一般性的热情，能够与人保持交谈，但是不

会特别主动的与陌生人攀谈，也一般不会主动地组织或者热切地盼望参加社交活动。同时被测试者也会比较喜欢独处，希望能够有自己独立思考的空间；愿意与人合作，也不惧怕自己独立完成工作。在做事情的时候，能够做到严于律己，宽于律人，愿意听取他人的意见，也能一定程度上坚持自己的意见。

因素B——聪慧性

被测试者思维能力一般。在平常的生活中，被测试者学习能力一般，思维具有一定的灵活性，基本上能够顺利理解和解决遇到的一般性问题，从而较好地适应于学习、工作和生活；但是可能不会给人以聪明伶俐、思维敏捷的印象。

因素C——稳定性

被测试者情绪稳定性中等。在面对一般性生活事件和程度较低的挑战时，能够保持平静和稳定的情绪，不易烦恼、忧愁和紧张，能够很好地控制自己的情绪；但是在面对比较大的挑战和压力时，则可能会受到外在事件的支配而使自身的情绪变得起伏不定，患得患失，无法理智的面对现实和处理问题。

因素E——恃强性

被测试者恃强性一般。支配性处于一般水平。通常不会将自己的观点和看法强加于人，也不会希望通过控制他人来让他人执行自己的决策；同时，对问题也会有自己的看法，不会轻易听任于他人的摆布，也不会强硬的坚持自己的看法。因而能够以一种沟通和合作的态度来对待自己的上级和下级。

因素F——兴奋性

被测试者的兴奋性中等。被测试者通常不会特别地活跃，因而在社交场合中不会滔滔不绝，热情奔放；但也不会特别地拘谨不安，不会让人感到难以接触；被测试者对待工作和生活中的事情，会比较认真负责，但对于需要持久的细心和耐心的工作也会感到枯燥。

因素G——有恒性

被测试者的有恒性中等。被测试者通常倾向于接受各种规则、规范和道德准则和义务，但并不会僵化、严格地去遵从它们；当遵守规则与维护自身利益严重冲突的时候，有时可能也会违反规则以达到自己的目的。

因素H——敢为性

被测试者的敢为性较高。冒险敢为，少有顾忌。高者通常不掩饰，不畏缩，有敢作敢为的精神，使他能够经历艰辛而保持刚强的毅力。有时可能太粗心大意，忽视细节，遭受无谓的打击与挫折。可能无聊多事，喜欢向异性殷勤卖力。

因素I——敏感性

被测试者的敏感性中等。在待人接物的过程中，通常能够兼顾感性和理性，在关注事情客观进展的同时也可以看到其中的感性成分，从而在理智逻辑与感情之间寻得自己的平衡。在日常生活当中会注意到事物的实用性，也可以欣赏其艺术性因素。

因素L——怀疑性

被测试者的怀疑性中等。在一般的情况下，被测试者通常认为他人是值得信任和真诚的，但是也会对他人的行为动机进行反思，因而对非常值得怀疑的行为会保持警觉，与人相处时不会给人爱猜忌，不信任人的印象，也不会让人觉得过分轻信，易受欺骗。

因素M——幻想性

被测试者的幻想性较高。幻想，狂放不羁。通常忽视生活的细节，只以本身的动机，当时兴趣等主观因素为行为的出发点。可能富有创造力，有时也过分不务实际，近乎冲动。因而容易被人误解及奚落。

因素N——世故性

被测试者的世故性较高。精明能干，世故。通常处事老练，行为得体。能冷静地分析一切，近乎狡猾。对于一切事物的看法是理智的，客观的。

因素O——忧虑性

被测试者的忧虑性较低。安详、沉着、有自信心。通常有信心，不轻易动摇，信任自己有应付问题的能力，有安全感。有时因为缺乏同情，而引发别人的反感与恶意。

因素Q1——开放性

被测试者的开放性中等。与绝大多数人一样，对新观念和经验的开放程度一般，不会顽固地墨守成规，不会反对新思想、新事物，但也不会主动地去探索、寻求变革，而是在遵循常规的基础上接受一定的变化性，在必要的时候会尝试新的途径和方法。

因素Q2——独立性

被测试者的独立性中等。像大多数人一样，会在融合于群体及独立于群体这两个极端中间寻找一个平衡。被测试者能够与他人合作完成任务，但同时也有自己的判断和思考，并有着独立担负工作的信心和能力。被测试者不会过分依赖于团体也不会给人过分特立独行的印象。

因素Q3——自律性

被测试者的自律性中等。被测试者处理问题时会有有一定的计划性，但是经常无法完全按照计划实施。他们会比较顾全大局，但有时会不能克制自己的欲望而违背规则或习俗。被测试者能够正常的适应各种环境和团体，但是不善于有意识的利用环境资源实现自己的目标或者很快被大家认同为团体的领导者。

因素Q4——紧张性

被测试者的紧张性中等。与大多数人相同，被测试者通常能够保持心态的平和放松，享受生活和工作带给自己的乐趣，但是在面对压力情境时，会感到紧张、不安和焦虑，进而调整身心进入“备战”状态。适度的紧张有利于被测试者更好的完成任务，提高效率和效果。

次级人格因素III：感情用事与安详机警性

被测试者富有事业心，果断，刚毅，有进取精神，精力充沛，但常会忽视生活上的细微关系，只对明显的事物注意，行动迅速，有时会考虑不周，不计后果，冒然行事。

四、指导建议

因素A——乐群性

被测试者能够在社会交往和独处之间寻求一种平衡，进而能够比较好地处理人际交往与独善其身之间的关系，这是比较好的，也希望被测试者能够保持这一特点。但需要注意的是，被测试者在与人交往的时候可能还不是特别主动，有时会处于被动服从的地位，因此希望被测试者能够增强人际交往的主动性，并学会与陌生人进行交往的技巧，这样有助于其更加游刃有余地处理身边的人际关系，从而建立更为亲近的关系，并扩展交往范围。

因素B——聪慧性

在平常的生活中，被测试者学习能力一般，思维具有一定的灵活性，基本上能够顺利理解和解决遇到的一般性问题，建议被测试者继续努力，注意补充知识，扩大知识面，为分析和解决较难问题打下良好的知识基础，同时也要主动地锻炼思维，抓住机会分析问题或者观察别人解决问题的方法，积累经验。

因素C——稳定性

被测试者的情绪稳定中等，有时能够冷静而理性地处理问题，但压力较大又难免情绪化，这种不良情绪往往会影响被测试者有效的解决问题。在今后的生活中，希望被测试者首先要对自己的情绪变化有所认识，当面临较大的压力和挑战时，有意识的控制自己的情绪波动。被测试者不妨学习使用几种有效的宣泄不良情绪的合理方法，例如，深呼吸法、找人倾诉、写日记、参加体育锻炼等等，一定要学会控制和调节自己的情绪，待情绪逐步平静时，再采用理性的态度来分析和解决问题，这样做会不断增加被测试者的情绪稳定性和抗挫折能力。

因素E——恃强性

被测试者能够在听取他人意见和主动表达个人意见之间取得一定的平衡。在今后的生活中，希望被测试者能够继续保持这一特征，在他人的意见和指令有利于处理好问题时，应该甘于服从，保持谦虚、配合

的态度；但是当他人的意见和指派有失公平或者不合理时，也要主动地说明自己的意见和建议，当然对于集体的决策还是应当无条件的服从和与其他成员良好合作。最后，希望被测试者要以更加积极的心态参与到学习工作的各个方面，以促进任务的圆满完成，同时不断的发展个人的组织协调能力。

因素F——兴奋性

被测者具有中等的兴奋性，情绪反应速度和强度一般，对人、对事不会过分冲动或者感情用事，也不会让人感到反应冷淡、消极，具有一定的坚持性。因此被测者适应环境当中各种事物的可能性都比较大。被测试者要充分认识到自己此项特点，注意扬长避短，根据事情的性质、情况合理的控制自己的情绪、行动。

因素G——有恒性

被测试者的有恒性中等，被测试者能够较好地遵从社会规范，具有一定的道德感和提高自己对社会道德规范的理解和认识，尽量遵守社会规则和规范，履行道德准则和义务，也要尽职尽责地完成本职工作，并积极保护自己和他人利益；对于那些可能存在不足之处的规则，还希望被测试者能够积极而理智的促进其不断修正和完善，尽量避免因违规而给自己带来麻烦。

因素H——敢为性

被测试者在社会交往情境中十分大胆，毫不畏惧陌生的社会情境，不会演示和伪装自己，这一特征会有助于人际交往，给自己带来比较广阔的交往空间，因而希望被测试者能够在今后的生活中继续保持这一优势。但是需要注意的是，在冒险行事之前，还希望被测试者能够冷静地分析具体情境，在有准备的情况下采取措施，不要因为粗心、忽略细节为遭受不必要的打击和挫折。

因素I——敏感性

被测试者敏感性中等，通常能够兼顾感性和理性因素，能感受到周围人的情绪变化，但是不会过分被自己和他人的情绪所左右。因此容易理解和接纳各种其他个性的人，也可以保持自己的原则性。建议被测试者充分利用自己的性格特点，对人更感性一些，让人感到亲切、温暖；对事更理性一些，让人感到理智、坚定。

因素L——怀疑性

被测试者的怀疑性水平一般，倾向于在信任和怀疑之间取得一个平衡。这一特征有助于被测试者建立正常的人际合作，同时也保护了自己的利益免受侵害，因而希望被测试者在今后的生活中能够继续保持这一优势。需要特别注意的是，要把握好信任和怀疑之间的“度”，通过社会实践逐渐提高自己的分析和鉴别能力，并能够根据实际情况和环境来确定自己的态度。

因素M——幻想性

被测者爱幻想，狂放不羁，经常忽视生活的细节，虽然富有创造力，但是给人不务实际，太过冲动的印象，容易被人误解和奚落。因此建议被测试者在解决问题时即能关注事物的事实和细节，又会从更广阔的思路去思考。不会让人觉得缺乏想象力，也不会给人留下过分冲动，不切实际的印象。

因素N——世故性

被测者精明能干，处事世故老练，能够冷静理智的分析一切，较好解决问题，但是往往让人觉得缺乏真诚，在于人交往中，真诚是非常重要的。因此建议被测试者能够公开地展现真实的自我，平等程度跟他人交换有关个人的信息和观点，保持自己言行的得体，不会让人感到过分直白、轻率，也不会让人感到虚伪世故，不可信任。

因素O——忧虑性

被测试者的忧虑性水平较低，具有很强的自信心，很少体验到烦恼和忧愁，总体上讲，这对完成工作和学习任务是有所裨益的，为此也希望被测试者能够继续保持这一优势。但是应该特别引起注意的是，适度而有理由的自信是值得提倡的，自负和自大则不利于人际交流与任务完成，因此自信应建立在客观和理性的态度之上。另外，被测试者有时会因为对他人的忧虑和担心缺乏同情和理解而引发他人的反感和恶意，被测试者需要加以注意。

因素Q1——开放性

被测试者的开放性居于中等水平，既服从于传统，同时又能够接受新的观点，但是可能还缺乏一些主动的创造精神，不会特别积极地倡导变革。在今后的生活中，希望被测试者能够对生活多一些观察，主动发现现实中的不足之处，并试着从不同的角度探索改善的方法，应该意识到变革虽然可能会有一定的风险，但是也有可能促使生活向着更为积极的方向转变。

因素Q2——独立性

被测试者的独立性居于一般水平，能够较好的承担起生活当中的任何角色，既保持一定的独立观点也愿意接受他人的正确看法。希望被测试者能够在未来的生活中继续保持这种优势，达到独立与合作之间的平衡。为此，被测试者应该首先意识到保持独立和与他人合作都是十分重要的，在需要群体合作的工作任务中，要尽力与他人建立良好合作的关系，并注意在合作的过程中保持自己的独立性，坚持自己的意见；同时，对于那些需要独立完成的工作，被测试者也要有信心和能力来独立地承担并完成任务。

因素Q3——自律性

被测试者的自律性属于一般水平，被测试者具备一定的自律能力，在多数时候能够处理好工作、学习与娱乐的关系，但是也会有时放松对自己的要求。自律性高低与一个人最终的成就是成正比的，因此被测试者还需要不断磨练自己的意志，坚定自己的目标，增强自己的勇气，只有这样才能使被测试者充分利用好自己的时间和经历在人生的道路上取得辉煌的成就。

因素Q4——紧张性

被测试者的紧张性处于中等水平。被测试者有时会体验到紧张与不安，但多数时候也能够保持内心的安稳和平静。需要注意的是，适度的紧张对于任务的完成能够起到一定的积极作用，但过多和过少的紧张对于任务的完成都是不利的，因而被测试者应注意在紧张和平和之间保持一定的平衡。希望被测试者能够树立远大的目标，并为之而竭尽全力，在遇到苦难和挫折时，要注意保持冷静和平和的心态，努力地面对和解决问题。

次级人格因素III：感情用事与安详机警性

被测试者比较习惯于采取冷静和客观的态度来分析并处理问题，这样的性格特征比较果断，具有实事求是的精神，但是可能忽略了生活情绪和生活艺术。希望被测试者在意欲以一种客观、过于果断和过于现实的态度来解决问题时，不妨再多做一下思考，并考虑一下其中的感性成分，留心生活中存在的情趣和美，同时也要听取他人的意见和建议，这样才能有助于被测试者从多个角度来看待问题。

答题情况

被测试者对每个测试题目的具体答案如下：

1. (A)	2. (A)	3. (B)	4. (A)	5. (C)	6. (B)	7. (A)	8. (B)
9. (C)	10. (C)	11. (C)	12. (A)	13. (A)	14. (C)	15. (C)	16. (B)
17. (C)	18. (C)	19. (C)	20. (A)	21. (C)	22. (A)	23. (C)	24. (B)
25. (C)	26. (A)	27. (C)	28. (B)	29. (C)	30. (A)	31. (B)	32. (C)
33. (A)	34. (B)	35. (C)	36. (C)	37. (B)	38. (C)	39. (B)	40. (C)
41. (C)	42. (A)	43. (B)	44. (A)	45. (C)	46. (A)	47. (A)	48. (A)
49. (C)	50. (C)	51. (C)	52. (C)	53. (B)	54. (B)	55. (C)	56. (A)
57. (A)	58. (C)	59. (B)	60. (C)	61. (C)	62. (C)	63. (B)	64. (B)
65. (C)	66. (B)	67. (C)	68. (A)	69. (B)	70. (A)	71. (A)	72. (A)
73. (A)	74. (C)	75. (C)	76. (A)	77. (C)	78. (B)	79. (C)	80. (C)

81. (A)	82. (C)	83. (A)	84. (C)	85. (C)	86. (C)	87. (B)	88. (A)
89. (B)	90. (B)	91. (A)	92. (A)	93. (A)	94. (A)	95. (A)	96. (A)
97. (C)	98. (C)	99. (C)	100. (B)	101. (C)	102. (C)	103. (B)	104. (B)
105. (C)	106. (B)	107. (C)	108. (C)	109. (C)	110. (A)	111. (C)	112. (B)
113. (C)	114. (B)	115. (C)	116. (C)	117. (A)	118. (C)	119. (C)	120. (B)
121. (C)	122. (C)	123. (C)	124. (B)	125. (B)	126. (B)	127. (B)	128. (B)
129. (C)	130. (A)	131. (B)	132. (C)	133. (B)	134. (A)	135. (C)	136. (A)
137. (C)	138. (C)	139. (A)	140. (B)	141. (C)	142. (A)	143. (C)	144. (A)
145. (B)	146. (A)	147. (B)	148. (B)	149. (C)	150. (A)	151. (B)	152. (B)
153. (A)	154. (B)	155. (B)	156. (B)	157. (C)	158. (A)	159. (B)	160. (B)
161. (A)	162. (A)	163. (B)	164. (A)	165. (B)	166. (C)	167. (A)	168. (C)
169. (A)	170. (C)	171. (A)	172. (A)	173. (A)	174. (C)	175. (C)	176. (C)
177. (A)	178. (C)	179. (A)	180. (A)	181. (A)	182. (A)	183. (C)	184. (B)
185. (C)	186. (B)	187. (A)					