

## 《母亲养育方式评价量表（EMBU-M）》测评报告书

编号：16210452128	性别：男	年龄：20
姓名：沈 聪	学历：大学本科	出生日期：1997/10/24
所属：	职业：学生	测试日期：2017-12-22 19:48

### 一、测验简介

父母养育方式量表（EMBU）是1980年由瑞典Umea大学精神医学系C. Perris等人共同编制用以评价父母教养态度和行为的问卷，中国医科大学岳冬梅等人1993年修订了中文版EMBU。

目前父母教养方式量表(EMBU)的中文修订版该量表共有66个题目，其中父亲教养方式由58个题目组成，共有6个因子，分别是父亲情感温暖与理解、父亲惩罚严厉、父亲过度干涉、父亲偏爱被试、父亲拒绝否认、父亲过度保护；母亲教养方式由57个题目组成，共有5个因子，分别是母亲情感温暖与理解、母亲过度干涉、母亲拒绝否认、母亲惩罚严厉、母亲偏爱被试。该量表由被试独立完成，回答“从不”记1分，“偶尔”记2分，“经常”记3分，“总是”记4分。

EMBU可进行单人测验，也可以进行集体测验。由于EMBU是让被试通过回忆来评价父母的教养方式，所以，它适用于任何一个为人子女的人，其范围十分广泛，应用于什么样的群体主要取决于施测者的研究目的。但由于年龄过小可能对父母的评价缺乏客观性，而年龄过大回忆起来又缺乏准确性，所以，对于年龄过大或过小的被试，对结果的解释要慎重。

注意事项：

- 1、EMBU既可以个别施测又可以群体施测，但指导语必须向被试明确解释。被试主要靠回忆来回答问题，切忌让患者受父母的某一行为事件的影响，而要对父母的一贯行为做出评价并尽量保持客观、准确。
- 2、被试空答题过多或对每一题有二个答案的题过多的问卷应作废，以保证测验结果的科学价值

### 二、测评结果

编号	因子名称	得分
1	母亲因子1	44
2	母亲因子2	34
3	母亲因子3	11
4	母亲因子4	14
5	母亲因子5	17

### 三、分析说明

[母亲因子1—

情感温暖、理解] 被测试者的测评结果显示，母亲的教养方式没有体现出情感温暖、理解，这说明被测试者的母亲可能是一个不太善于表达情感和温暖的家长，可能也很关心孩子的成长，但没有有效传递给孩子，孩子不能明显感受到母亲的关心和爱护，甚至有时会出现被测试者觉得自己不被关注、不被人理解。这样的教育方式不利于孩子良好个性的形成，建议被测试者的母亲在生活中要增加与孩子相处的时间，适当的表达爱和关心，给予其自由空间，多与孩子沟通交流，尝试了解孩子内心真实的想法，并给予鼓励和支持，让孩子切实感受到温暖和理解。

[母亲因子2—

过分干涉、过分保护] 被测试者的测评结果显示，母亲的教养方式没有体现出过分干涉和过分保护，这说明被测试者的母亲在教育孩子的过程中不会对孩子的生活干涉过多，能够给予孩子一定的自由空间，让他顺其自然的发展；能够放手让孩子自己去探索世界。这样的教养方式可以让孩子按自己的个性发展，有利于孩子全面认识社会，有利于其个性的成熟。建议母亲可以在一定程度上允许孩子按照自己的方式处理自己的问题，这样可以让孩子学会承担自己行为的后果，但在一些相对较大的事情上或孩子没有相应的能力时，家长还是要为孩子做主，保护孩子，这样才能既给孩子较为自由的发展空间又能保证他们不脱离正常发展的轨道。

[母亲因子3--

拒绝、否认] 被测试者的测评结果显示，母亲的教养方式没有体现出拒绝、否认，这说明被测试者的母亲在教育孩子过程中，能够做到重视或正视孩子的要求，与孩子建立起平等的亲子关系；一般来说，孩子的合理要求都能得到满足；能发现孩子身上的优点，并能给予鼓励。这样的教养方式有利于孩子自信心的发展，建议被测试者的母亲以后能够更加及时地鼓励自己的孩子，在鼓励孩子的时候要描述孩子具体的好行为，不要泛泛的夸奖孩子；同时要帮助孩子逐渐进行自我反思和自我鼓励，这种鼓励对于孩子的激励作用才能更加持久。

[母亲因子4--

惩罚、严厉] 被测试者的测评结果显示，母亲的教养方式体现出惩罚、严厉，这说明被测试者的母亲对孩子的态度可能比较严厉，在孩子犯错误时一般不能做到耐心跟孩子讲道理，而是粗俗无礼的惩罚；在孩子出现严重的错误时会完全控制不住自己的怒火，大发脾气，斥责、贬损孩子，惩罚有时显得过重；总的来说，被测试者的母亲在教养孩子的过程中，非常缺乏耐心，大多数情况下采用暴力的方式惩罚孩子，显然，这样的教养方式是不利于孩子的健康成长的，可能会让孩子产生自卑或逆反心理，建议母亲在教养孩子过程中放下自己的脾气，以十分的耐心教育孩子，耐心讲道理，循循善诱，在一些小事中允许孩子按照自己的喜好做事，多鼓励表扬孩子，给予孩子适当的自由空间。

[母亲因子5--

偏爱被试] 被测试者的测评结果显示，母亲的教养方式体现出偏爱被测试者，这说明被测试者的母亲在教养孩子的过程中，表现出明显的偏爱，可能更宠爱被测试者，较为关注它的观点，尽量满足他的要求，即使被测试者犯错了也不追究，而是归咎于其他孩子，显得过分偏爱和溺爱被测试者。显然，这样的教养方式对孩子的成长是不利的，这种有失公平公正的对待是会影响孩子是非、公正观念的建立，建议被测试者的母亲要学会改变自己这种偏爱甚至溺爱的心态，公平对待每个孩子，如果孩子犯错了，也要一视同仁，不能差别对待。

**答题情况**

被测试者对每个测试题目的具体答案如下：

1. (B)	2. (C)	3. (D)	4. (C)	5. (B)	6. (C)	7. (D)	8. (C)
9. (A)	10. (B)	11. (B)	12. (B)	13. (C)	14. (B)	15. (B)	16. (B)
17. (D)	18. (A)	19. (D)	20. (C)	21. (A)	22. (B)	23. (A)	24. (B)
25. (A)	26. (C)	27. (C)	28. (C)	29. (A)	30. (C)	31. (A)	32. (A)
33. (B)	34. (B)	35. (C)	36. (B)	37. (A)	38. (B)	39. (A)	40. (B)
41. (B)	42. (C)	43. (A)	44. (B)	45. (A)	46. (A)	47. (B)	48. (C)
49. (B)	50. (B)	51. (B)	52. (A)	53. (B)	54. (A)	55. (C)	56. (D)
57. (A)							