

## 《家庭环境量表中文版(FES-CV)》测评报告书

编号：16210452128	性别：男	年龄：20
姓名：沈 聪	学历：大学本科	出生日期：1997/10/24
所属：	职业：学生	测试日期：2017-12-22 19:42

### 一、测验简介

“家庭环境量表” (FES) 系Moss等于1981年编制，共设90条是非题，需要大约30分钟完成。该量表分为10个分量表，分别评价10个不同的家庭社会和环境特征。在很多西方国家，FES已广泛应用于描述不同类型正常家庭的特征和危机状态下的家庭状况，评价家庭干预下的家庭环境变化，以及对家庭环境与家庭生活的其他方面进行比较。

FES所评价的家庭特征包括：（1）亲密度（Cohesion），即家庭成员之间相互承诺、帮助和支持程度；（2）情感表达（Expressiveness），即鼓励家庭成员公开活动，直接表达情感的程度；（3）矛盾性（Conflict），也就是家庭成员之间公开表露愤怒、攻击和矛盾的程度；（4）独立性（Independence），即家庭成员的自尊、自信和自主程度；（5）成功性（Achievement Orientation），是将一般性活动，如上学和工作变为成就性或竞争性活动的程度；（6）知识性（Intellectual-Cultural Orientation），即对政治、社会、智力和文化活动的兴趣大小；（7）娱乐性（Active-Recreational Orientation），即参与社交和娱乐活动的程度；（8）道德宗教观（Moral-Religious Emphasis），即对伦理、宗教和价值观的重视程度；（9）组织性（Organization），即安排家庭活动和责任时有明确的组织和结构的程度；（10）控制性（Control），即使用固定家规和程序来安排家庭生活的程度。每个因子由9个题目构成，因子分越高，表示被测试者的家庭在该项的倾向越高。

FES需要修改才能在中国使用，因为量表中所评定的某些概念（如独立性和道德宗教观）不适合中国家庭，本量表是我国学者对其进行第三次修订的版本，信效度较高，可用来描述不同类型家庭的特征和状况。目前国内多用于评价精神分裂症病人的家庭，以期让精神病人在社会心理康复中得到家庭的重视和照顾，同时也可对参与家庭治疗的人员在治疗前后测查其家庭关系和家庭环境的变化。

问卷使用要求受试者具有初等以上教育程度，主试应监控受试者完成量表的全过程，在受试者不能理解多个项目时应中止测试并确认答卷无效。

### 二、测评结果

编号	因子名称	因子得分
1	亲密度	4
2	情感表达	3
3	矛盾性	5
4	独立性	3
5	成功性	7
6	知识性	1
7	娱乐性	0
8	道德宗教观	4
9	组织性	3

10	控制性	1
----	-----	---

### 三、分析说明

**【亲密度】** 被测试者的得分较低，这说明被测试者的家庭成员之间亲密度较低，成员之间没有形成一种特殊的亲密关系，彼此之间很难做到相互扶持，也不注重承诺，成员独立性较高，几乎不会特别依赖家庭。建议被测试者和家人要注意到这一问题，家庭的温暖和力量的巨大的，亲人之间这种千丝万缕的关系是剪不断的，是值得珍视的。

**【情感表达】** 被测试者的得分较低，这说明被测试者的家庭成员之间情感表达程度较低。被测试者的家庭成员很少参加家庭集体活动，也不愿意在公开场合表达自己的情感，这一点也是大多数中国人的通病，我们总是习惯将自己的情感隐藏起来，尤其是对家人的情感。但我们要明白的是，情感的维系是需要表达和反馈的，建议被测试者及其家人要慢慢学会表达自我，注重情感表达，增强与家人乃至同伴朋友的情感联系。

**【矛盾性】** 被测试者的得分处于中间位置，这说明被测试者的家庭成员之间公开表露愤怒、攻击和矛盾的程度一般。被测试者及其家庭成员偶尔会吵架或大声争吵，也会发生公开发怒的情况，成员之间可能会有想胜对方的情况，由此导致了矛盾产生的基础。建议被测试者及其家庭成员在彼此之间产生意见分歧时，可以选择回避以保持和气，此外，成员之间要多多包容彼此。

**【独立性】** 被测试者的得分较低，这说明被测试者的家庭成员独立性较低。被测试者及其家庭成员很少自己单独活动，

家庭成员做事时经常会考虑家里其他人的意见，彼此之间依赖性较强，甚至有时需要依赖家人的帮助去解决他们所遇到的困难，家庭成员也不鼓励独立精神。个体具有一定的独立性是非常必要的，建议被测试者及其家庭成员要革新观念，每个人都要有独立意识，不能过分依赖家庭其他成员。

**【成功性】** 被测试者的得分处于中间位置，这说明被测试者的成功性一般。被测试者及其家庭成员没有强烈希望将一般性的活动变为成就性或竞争性活动，家庭成员也会关心职务升迁、学习成绩等问题，但对获得大的成就没有那么积极。这样的家庭生活质量一般是比较高的，但生活满意度可能不是很高，建议受测者及其家庭成员偶尔也要降低标准，不能过于追求竞争。

**【知识性】** 被测试者的得分较低，这说明被测试者的知识性较低。被测试者及其家庭成员对政治、社会、智力和文化活动的兴趣较低，成员间很少讨论政治和社会问题，对于外出听讲座、看戏或去博物馆以及看展览等活动积极性较低，对于文化活动也不感兴趣，家庭成员更爱看电视而不是读书。虽然政治、社会、智力和文化领域的某些活动可能与被测试者关系不大，但需要注意的是，家庭在这方面的环境对于孩子的熏陶和耳濡目染作用是巨大的，受测者家庭成员需要注意加强这方面，以此来为后一代考虑。

**【娱乐性】** 被测试者的得分较低，这说明被测试者的娱乐性越低。被测试者及其家庭成员参与社交和娱乐活动的程度较低，成员除了工作学习外，不常进行娱乐活动，家庭以外的社交活动也很少参加，一般周末或晚上会选择在家看电视而不是外出参加娱乐或社交活动。将大部分精力放在学习和工作上，这一点本身无可厚非，但是被测试者及其家庭成员需要注意的是，如果成员只知道如何学习工作，而没有任何的其他兴趣爱好和娱乐活动，这点是不利于个体和家庭的长期发展的，长期重压之下容易让人产生无趣感和无意义感，建议被测试者及其家庭成员多培养些其他业余爱好，丰富个人和家庭生活。

**【道德宗教观】** 被测试者的得分较低，这说明被测试者对伦理、宗教和价值观的重视程度较低。家庭成员做事可能会顺应社会风气，对于一些长期存在的不良社会风气也选择默默接受；在如何对待老人等伦理问题方面，一般不会特别重视；为了提高家里的生活水平，成员可能会放弃某些道德标准。这样的家庭道德宗教观是非常不利于孩子的健康成长的，对孩子的价值观是一种误导，容易滋生出道德败坏的人，建议被测试者及其家人要端正自己的价值观，守住道德的底线，身体力行，为后代树立榜样。

**【组织性】** 被测试者的得分较低，这说明被测试者的组织性较低。被测试者及其家庭成员在安排家庭活动和责任时有明确的组织和结构的程度较低，一般来说，成员们不太会把家收拾得井井有条，需要用某

些东西时却找不到的情况时有发生，对于家庭的重大活动，成员们也疏于安排，在花钱方面也没有计划，个人分工不明确。这样的家庭环境，看上去有些过于松散拖沓，建议被测试者及其家庭成员建立起一定的纪律性，做出必要的计划和安排，以保证家庭生活的正常有序。

**【控制性】** 被测试者得分得分较低，这说明被测试者的控制性较低。被测试者及其家庭成员很少使用固定家规和程序来安排家庭生活，家中很少有固定的生活规律和家规，一般来说，吃饭和睡觉时间不固定，成员做事也没有固定的方式，不受规则的约束，成员生活较为自由。这样的家庭环境确实让人比较放松，不会阻碍成员个人的发展，但需要注意的是，在家庭成员还比较小的时候，他们还不知道如何正确合理安排自己的生活，这是年长成员要给出正确的引导，而不是过分放手，任由其自由活动。

### 答题情况

被测试者对每个测试题目的具体答案如下：

1. (B)	2. (A)	3. (B)	4. (B)	5. (A)	6. (B)	7. (A)	8. (A)
9. (B)	10. (A)	11. (B)	12. (A)	13. (B)	14. (B)	15. (A)	16. (A)
17. (B)	18. (B)	19. (B)	20. (A)	21. (B)	22. (B)	23. (A)	24. (B)
25. (A)	26. (A)	27. (A)	28. (B)	29. (B)	30. (A)	31. (A)	32. (B)
33. (B)	34. (A)	35. (B)	36. (A)	37. (B)	38. (B)	39. (B)	40. (B)
41. (B)	42. (B)	43. (B)	44. (B)	45. (B)	46. (A)	47. (B)	48. (B)
49. (B)	50. (B)	51. (B)	52. (B)	53. (B)	54. (B)	55. (B)	56. (B)
57. (A)	58. (B)	59. (B)	60. (A)	61. (A)	62. (B)	63. (B)	64. (B)
65. (B)	66. (B)	67. (B)	68. (B)	69. (B)	70. (A)	71. (A)	72. (A)
73. (B)	74. (B)	75. (A)	76. (A)	77. (B)	78. (A)	79. (B)	80. (B)
81. (B)	82. (B)	83. (A)	84. (B)	85. (A)	86. (B)	87. (A)	88. (A)
89. (B)	90. (B)						