

《UCLA孤独量表（UCLA）》测评报告书

编号：16210120122	性别：女	年龄：19
姓名：李旦旦	学历：大学本科	出生日期：1998/1/1
所属：	职业：学生	测试日期：2017-12-19 21:24

一、测验简介

由Russell等人于1978年编制，评价由于对社会交往的渴望与实际水平的差距而产生的孤独。该量表有20个条目，每个条目有4级程度评分：(1)我从未有此感觉；(2)我很少有此感觉；(3)我有时有此感觉；(4)我常常有此感觉。1980年的修订中（第二版），加上了积极的反序计分条目，经过筛选后用于大学生。第三版是作者为非大学生成人所设计的，主要是降低了对条目的理解所需的阅读能力要求。含有11个“孤独”的正序条目、9个“非孤独”的反序条目。第二版具有良好的信度与效度。第三版亦可用于学生中，而且有可能取代第二版。

该量表有三个特点：第一，孤独一词未见于任何条目之中，可能有助于减少回答的偏差，因为孤独是一种不被社会所欢迎的、名声不好的状态；第二，作者所用的孤独概念是一维的情感状态，测查受测者人际关系的质量。其量表也据此设计。对只需一维的一般测量，该量表是较好的选择。第三，研究表明该表的测定具有特质成份，即主要作为特质量表使用。

我国王登峰教授1995年对该量表进行了修订，并发现UCLA的得分与SCL90中的人际因子相关最高。本系统在此提供的是修订后的UCLA量表，共含20个条目。

二、测评结果

总分37, 属于中度孤独水平。

三、分析说明

被测试者属于中度孤独水平。这说明被测试者偶尔会感到孤独，有一定的社交适应能力，但与周围的人相处可能存在某些问题。被测试者有时会感到寂寞，并持续一段时间。

四、指导建议

被测试者属于一般孤独型，偶尔会感到孤独，对自己目前的社交状况有不满意的地方。建议被测试者能够客观的认识评价自我，多与身边的老师、家长和同伴互动交流，在相处中寻找体验友谊和陪伴带来的愉悦感，减少孤独感。

答题情况

被测试者对每个测试题目的具体答案如下：

1. (D)	2. (B)	3. (C)	4. (B)	5. (D)	6. (D)	7. (A)	8. (B)
9. (C)	10. (C)	11. (B)	12. (A)	13. (C)	14. (B)	15. (C)	16. (B)
17. (B)	18. (B)	19. (D)	20. (C)				